

UITDAGING

UITDAGING IN DE KLAS

Wanneer er gesignaleerd wordt dat een kind uitdaging nodig heeft, gaan ouders en leerkracht met elkaar in gesprek. Hierbij kunnen de intern begeleider en de uitdagingspecialist worden ingeschakeld.

Naast het gesprek zijn er observaties en wordt er gekeken naar de resultaten van het kind. Omdat we in sommige gevallen meer informatie nodig hebben om het kind goed te kunnen begrijpen en daarmee goed te ondersteunen, kunnen we extern advies inwinnen. Dit doen we in samenspraak met ouders.

Samen bepalen wij het onderwijsaanbod. Zie hiervoor het stroomschema!



UITDAGINGS KLAS

Wij bieden op school voor een kleine groep kinderen, die niet voldoende hebben aan de uitdaging in de klas, uitdagingsklassen aan. Dit is voor groep 2 t/m 8. Hier werken we vooral aan verbreding, denk aan filosoferen en projectmatig onderwijs waar het creatieve denken wordt gestimuleerd.

De groepsleerkracht is hier verantwoordelijk voor en is het eerste aanspreekpunt voor ouders. In dialoog (ouder, kind en school) stemmen wij continu af wat nodig en haalbaar is.

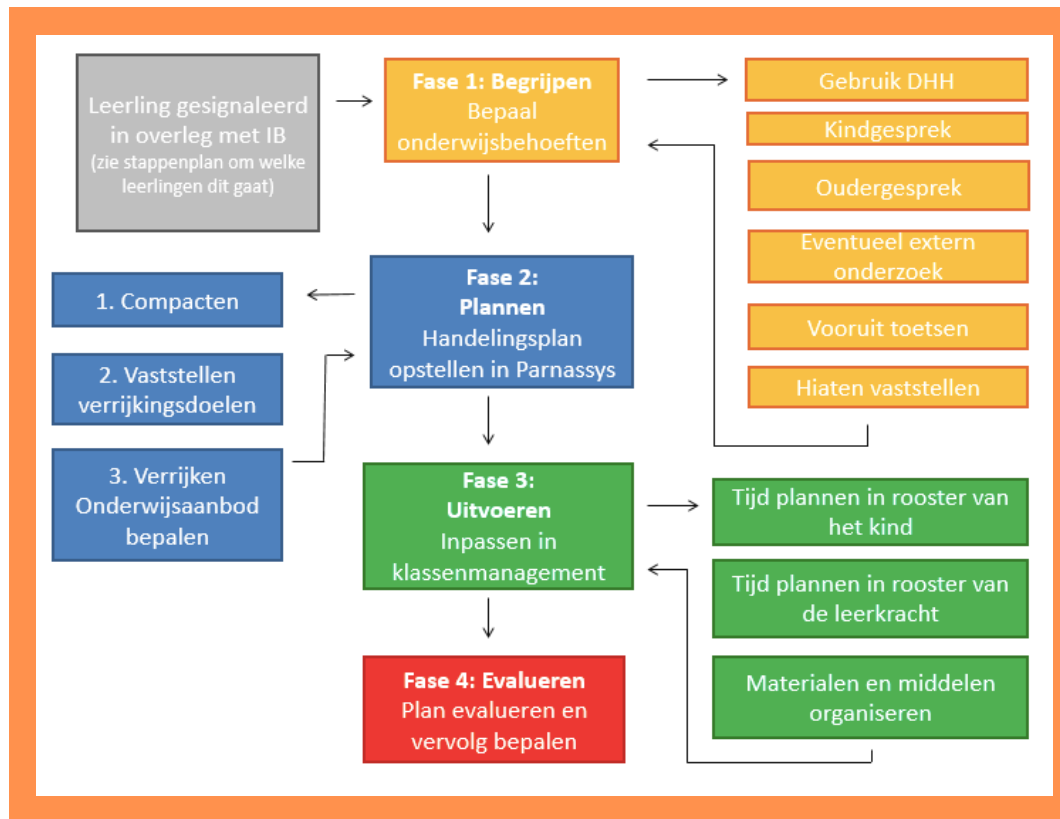


UITDAGING IN DE KLAS

Na het verzamelen van de informatie wordt er een passend onderwijsaanbod gemaakt. In de praktijk ziet het er als volgt uit:

- Het kind doet in de klas mee met lesstof die hij onvoldoende beheerst.
- De beheerste lesstof van het kind wordt ingekort of er wordt lesstof geschrapt (compacten).
- In de daardoor ontstane ruimte in het lesprogramma krijgt het kind uitdagende opdrachten die buiten het reguliere lesaanbod vallen (verrijken: verdiepen en verbreden).
- Ook hiaten in kennis of andere ontwikkelingsgebieden (denk aan: werkhouding, samenwerken en plannen) kunnen worden aangepakt.

STROOMSCHEMA



WEETJES

1 UITDAGINGSSPECIALIST

We werken op De Ridderhof met een uitdagingsspecialist. Deze leerkracht heeft kennis van hoogbegaafdheid en het bieden van uitdaging in de klas.

2 PASSEND AANBOD

We zijn altijd op zoek naar een passend onderwijsaanbod. In enkele gevallen komt het voor dat iets nodig is buiten school (bijv. externe plusklas) of dat het kind gaat versnellen. Dit laatste gebeurt volgens een protocol.

3 UITDAGINGSKAST

We hebben ontzettend veel uitdagend materiaal; denk aan boekjes, spellen en lespakketten. Dit is te vinden in de uitdagingkasten!

4 SCHOLING

We vinden het belangrijk dat iedere leerkracht raad weet met kinderen die uitdaging nodig hebben. Dus we besteden geregeld aandacht aan scholing.

5 CULTUURVISIE

We vinden het belangrijk dat het beleid past bij de visie van de school en de pijlers, zoals 'cultuur'.