

Notulen MR-vergadering 9 november 2021

Status: Definitief

Aanwezig: Guusje (voorzitter), Anne, Karlijn, Kim, Bernd, Janneke, Yvonne, Claudia, Emile (deels, zie cursieve delen)

Afwezig:

1. Agenda, mededelingen
2. Voorbereiding overleg directie:

- *Input MR:*

- Omgang met Corona (oplopende besmettingscijfers, groepsdoorbrekende activiteiten, GGD)
Hoe zit het precies met het advies van de GGD en de richtlijnen? -> situatie groepen 5 voor de vakantie. Zijn wij als school verplicht om het advies van de GGD op te volgen?

Antwoord Emile: we schakelen met de GGD scholenlijn, een aparte club binnen de GGD. Deze mensen hebben verstand van het onderwijs. Dit nummer is speciaal voor scholen bereikbaar. Ze zien de belangen van het onderwijs ook in. We zien de impact van een klas naar huis sturen in. De GGD heeft de regie tijdens dit gesprek. Als school leveren wij informatie aan. De GGD komt met een advies. Er is binnen de PCOU afgesproken om dit advies op te volgen.

- Overgang groepen 4 naar 5; hoe gaat dat nu?
LKO'ers maken een stijgende lijn door. Zeker in de onderbouw groep 1 t/m 4. Er is weinig uitval in verband inval, dus dat is fijn. Dit willen we graag behouden. Aan de andere kant: wil je telkens een klas naar huis sturen? Wat weegt dan zwaarder? Moeten we hier als MR een beslissing over maken? Hoeveel dagen stuur je een klas naar huis, voordat je een LKO'er toch voor de klas gaat zetten? Bijvoorbeeld lesdag verkorten om toch nog LKO tijd te kunnen inzetten.

Antwoord Emile: het lukt al veel beter om de LKO'ers in hun rol te laten. Ze worden minder ingezet voor vervanging. Er is goede afstemming tussen de LKO'ers en IB. Het beleid is dat de LKO'ers niet worden ingezet voor inval. Maar kunnen we dit vasthouden nu de cijfers weer oplopen? Willen we LKO'ers voor de groep zetten met de consequentie dat ze ook besmet kunnen worden?

Misschien kan er een protocol gemaakt worden hoe we dit gaan aanvliegen wanneer dit van toepassing is? We willen niet dat de extra begeleiding telkens wegvalt wanneer een leerkracht ziek is, maar een klas kan ook niet een week lang geen onderwijs krijgen. Dus wat doen we bij langdurige uitval? Eerst kijken binnen het team of inval. Daarna overstappen op de leerkrachtondersteuners? Leg deze belangen naast elkaar. Wat willen we als school? We kunnen deze week een richtlijn verwachten.

- NPO gelden; hoe gaat het met de inzet?
*LKO'ers, inhuren van Maaike (interim IB)
We zouden hier graag meer inzage in hebben.*

- Schoolgids
Nieuwe schoolgids staat al online. We hebben het niet meer over de feedback gehad. Er is een offerte aangevraagd om een grafisch vormgever er naar te laten kijken. Daarnaast is er de tip gegeven om een tekstschrijver mee te laten kijken. Durf ouders te vragen om hierbij te helpen.

- Bewegingsonderwijs

De inval is voor de helft geregeld. 2 dagen in de week komt Rosanne de gymlessen geven. De andere helft is nog niet opgelost. Er komt nu af en toe een creatieve invaller. Hoe gaat dit nu verder? De brief was voor veel ouders niet helemaal compleet. Het schema ontbrak nog en er was ruis op de lijn. Ouders zouden het fijn vinden als alle informatie in één brief gebundeld wordt. Ouders hebben niet alle informatie, neem ze mee! Wat speelt er? Wat mag er wel en niet qua gymlessen en/of spellessen en/of pauze draaien voor leerkrachten. Kunnen ouders hierbij helpen? Kan er geen 'draaiboek' komen vanuit de gymleerkracht met spellessen per week die de leerkrachten zelf kunnen geven?

Heb oog voor je leerkrachten die nu het extra werk oppakken. Het zou spijtig zijn als je leerkrachten om gaan vallen.

- Input directie:

Er volgt nog een PowerPoint met informatie

- Uitkomsten en aandachtspunten kwaliteitsgesprek (onderwijskundige resultaten en koers) – Informerend *zie PowerPoint van Emile!*
- Status begrotingsproces 2022 en aandachtspunten – Informerend **(NAAR DE VOLGENDE VERGADERING!)**
- Corona(maatregelen) en de school n.a.v. de persconferentie en de cijfers – Adviserend
*Ouders vinden het fijn om weer in de school te zijn, maar voor hoelang kan dit nog? Ouders uit de onder- en middenbouw zouden ook graag weer in de klas willen kijken. Kan dit? Luister naar je team!
Het liefst na vrijdag nog even contact met de MR. Hoe nu verder? Optie: maandagavond 19.30 – 20.00 uur*
- Status schoolgids

3. Overleg directie

4. Vaststellen notulen 21 september

5. Rondvraag en sluiting