

Notulen MR 7 juni 2023

Aanwezig: Claudia, Karlijn, Guusje, Anne, Janneke, Kim, Yvonne
Afwezig: Bernd

1. Jasper vanuit de OC sluit aan over de ouderbijdrage
 - a. De eindafrekening van vorig schooljaar 2021-2022. Die is afgerond en gecontroleerd door de nieuwe KCC (kascontrolecommissie). Zie bijgevoegd het financiële verslag vanuit de OC en het controleverslag van de KCC.
 - i. Gemiddeld 80% van de ouders betaalt de ouderbijdrage. Dit jaar ook. Er zijn ook ouders die meer betalen. Dit jaar aanmerkelijk meer ouders die dat doen.
 - b. Ter besluitvorming: De begroting voor volgend schooljaar 2023-2024.
 - i. Gekoppeld aan de ouderbijdrage: leerlingen aantal neemt af dus inkomsten dalen. Zaken worden duurder. Beleid is om eigen vermogen af te bouwen dus ook komend jaar komt daar een deel uit.
 - ii. ClubCollect is niet gelukt door formaliteiten. Nu kijken naar schoolkassa.

MR adviseert communicatie goed door te nemen. Het moet duidelijk zijn dat kinderen niet worden uitgesloten. Daarnaast vooruit communiceren (via Parro) over wat eraan komt zodat ouders weten wat er komt. Geld uit de sponsorloop inzetten? Dan akkoord.

2. Agenda, mededelingen

- Vergaderdag volgend schooljaar - woensdag/donderdag?
 - Om en om in '23-'24.
 - Weer online erin zetten.

3. Actiepunten vanuit vorige vergaderingen

- Pasen: checkt Guusje bij Emile
-

4. Voorbereiding overleg directie:

- Input MR:

- Groepen 7
 - 7B: er is een incident geweest waarbij sprake was van een conflict tussen leerling en leerkracht.
- Sociale veiligheid protocol - conflict tussen leerling en leerkracht
 - Marije en Guusje gaan dit als gedragsspecialisten opnemen.
- Vertrouwenspersoon: 2 nodig, rolbeschrijving opstellen en pettenproblemen voorkomen (bouw, geslacht, IB/MR/Etc). Communicatie naar ouders. Opleiding? Geen anoniem e-mailadres. Rosalie en Patricia? Externe vertrouwenspersonen. Aanpassen in schoolgids.
- Formatie en vacatures
 - 23-24:
 - BAC? Team informeren?
 - Begroting? *Stukken nog niet op papier. Graag nazenden voor instemming MR.*

- *Input directie*: voor nu zijn er nog geen voorbereidende stukken, mocht ik nog iets ontvangen krijgen jullie dit nagezonden.

- Werkverdelingsplan 2023-2024 (instemming PMR)
 - *WTF en Nieuwe aanstelling. Hoe zit dat ten aanzien van bestaande contracten?*
Emile: in geel wat er is veranderd ten opzichte van het vorige plan.
Hoe gaat dit in de praktijk: Emile verduidelijkt. PMR stemt in.
- Vakantierooster 2023-2024 (advies MR)
 - Wissel een donderdag naar een woensdag. Als dat lukt, is het rooster akkoord.
 - Uren van schoolreisje toevoegen aan onderwijstijd om marge te vergroten. Idem lustrum, kamp? Idem lustrum, kamp?
 - Koningsspelen en sportdag combineren.
- Update formatie (informerend)
 - Vacature voor 6 en 7 staat nog open.
 - Formatie staat voor 85%
 - Leerkrachtondersteuning: nog geen vervanging. Vacature volgt tenzij morgen iemand geschikt is.
 - 6/7 is nog een puzzel. Gesprekken lopen. Er wordt gekeken of er geschoven kan worden. 1 tot en met 5 staat. 8 ook.
 - BAC: blijf – binnen mogelijkheden – gelijke procedures hanteren. Sowieso uitvragen dan is het team betrokken.
 - 12 juni wordt over groepen 0-3 gecommuniceerd.
 - 19 juni uiterlijk wordt over 4 en hoger gecommuniceerd.
 - Een na laatste week, donderdag is wensmiddag.

5. Overleg directie

6. Vaststellen notulen 19 april

- Elektriciens is lopende actie.
- Oudertevredenheid: er is voldoende respons maar er wordt geen rapport gegeneerd.

7. Rondvraag en sluiting

- Ridderhofnieuws: ouderbrief blijft. Een extra groep in Parro 'school' om via die kant te informeren?
- Afspreken over lijn in communicatie: hoe vaak?
- Agenda in Parro: ook schoolbreed vullen
- Check ook ouderportaal en Parro. AVG proof?
- Informatieavond groepen 7: goed ontvangen, voeg wat sprankeling toe, genoeg stoelen, plaatjes ontbreken.
- OC&W webinar doorstroomtoets: Emile gaat vertellen over het adviesproces. Iets om trots op te zijn!
- Eindtoets dit jaar: analyse is nog niet gedaan. Centrale eindtoets groep 8 valt tegen. Is onverwacht. Tot en met M8 zaten ze op een heel ander niveau. Meerdere scholen binnen de stichting hebben dit ervaren. Vermoeden is dat kinderen het niet allemaal serieus namen en 10 dyslecten en juist taal/spelling is het tegengevallen. (532,4, gemiddeld 534,9). Meten en meetkunde hebben ze juist dik het hoogst gewerkt.